|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ DIDATTICA SVOLTA A.S. 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente LOTITO MARIA** | | |
| **Disciplina insegnata INGLESE** | | |
| **Libro/i di testo in uso**  MAKE UP YOUR ENGLISH- V.CASCELLA FOTOCOPIE CONSEGNATE DAL DOCENTE | | |
| **Classe e Sezione**  ......1O................ | **Indirizzo di studio**  ....OPERATORE DEL BENESSERE.............................................................. | **N. studenti**  ...24................... |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** | | * Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR(Common European Framework). * Funzioni linguistiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR. * Adeguata pronuncia ed intonazione del repertorio lessicale affrontato . * Tipologie delle principali attrezzature e strumenti specifici del settore benessere. * Tipologia del lessico specifico nel settore estetico con particolare riguardo all’accoglienza ed ai trattamenti estetici. | * Comprendere brevi messaggi orali di varia tipologia relativa ad ambiti di immediata rilevanza ( informazioni di base sulla persona, famiglia, gli amici) espressi con articolazione lenta e chiara. * Comprendere in modo globale testi scritti su argomenti relativi alla vita quotidiana ed alla sfera personale. * Produrre oralmente utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti ed alle proprie esperienze. * Applicare tecniche di intervista al cliente per individuarne le esigenze. * Compilazione scheda tecnica cliente. * Accoglienza del cliente | * Comunicare in modo semplice e continuativo riguardo ad attività che richiedono uno scambio diretto di informazioni su questioni note e di routine. * Descrivere con parole semplici aspetti della propria formazione e provenienza, l’ambiente circostante e questioni in aree di urgenza immediata. * Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite. * Utilizzare in modo adeguato la terminologia del settore di indirizzo. | |  |  |  |   Modulo 1  **Communication**: Introduce yourself  **Grammar**:pronomi personali soggetto e complemento, Presente verbo essere, aggettivi di nazionalità, Short answers,usi idiomatici verbo essere.  **Skills** :what a beauty therapist is  Modulo 2  **The skeletal system**  **Grammar : Have/has got, aggettivi e pronomi possessivi,**  **Skills** : how to be a good beauty therapist  *.*  Modulo 3  **Make up video**  **Grammar** *:* Simple Present  Present Continuos  **Vocabulary** *:* The body parts  Modulo 4  **Communication** *:* fissare un appuntamento in un salone di estetica. Dialogo tra cliente ed estetista. A Facial treatment  **Grammar** *:* Uso idiomatico di have  Vocabulary: scheda tecnica cliente  Pedicure and manicure tools  Modulo 5 : Educazione Civica  Health and well being for adolescents  Obiettivi minimi:  Conoscenza di tutti gli argomenti grammaticali svolti  Lessico relativo all’indirizzo di studio  Competenze : saper interagire con un cliente in ambiente contestualizzato al proprio indirizzo utilizzando il lessico specifico del settore estetico  Indicazioni per il lavoro estivo : tutte le studentesse dovranno leggere il testo ‘ Wonder’  Ed. Black Cat- level A1  .  Pisa 7-06-2022  Il docente Le studentesse | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |